





**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**
FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ
Institut d'études démographiques
et du parcours de vie

Une démographie des inégalités.


Claudine Sauvain-Dugerdil
Atelier «Analyse démographique pour la prise de décisions».
Dakar, 1-6 décembre 2014

Pourquoi et comment ?

- A. **Constat** : les inégalités, nouveau paradigme de la lutte contre la pauvreté.
- B. **Mesure** : l'analyse démographique, une boîte à outils bien nantie pour l'étude de la diversité.
- C. **Cadre conceptuel** : diversité – différences – inégalités.



FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
Institut d'études démographiques et
du parcours de vie



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

A. Les inégalités, nouveau paradigme de la lutte contre la pauvreté

Croyance tenace que croissance du niveau de vie moyen bénéficiera à tous : des programmes de développement 1980-90s aux OMD.

- Fin 1990s, nouvelles stratégies BM-FMI : élimination de la pauvreté. Principes d'inclusion (enquêtes "Poor Voices"), participation et responsabilisation (CSLP).
- Bilan OMD : avancées importantes dans atteinte des objectifs, mais disparités croissantes (Bhutta and Black, 2013; UNECE, 2014).

Les inégalités, nouveau paradigme de la lutte contre la pauvreté (suite)

- Progrès qui engendrent croissance des inégalités (Ex. Suisse 19è.s.; Surmortalité filles Afrique du Nord, Tabutin et al, 2007; Inde: Drèze et Sen, 2013).
- Effets pervers des inégalités : sociétés plus équitables en meilleure santé et moins de problèmes sociaux (Wilkinson et Pickett, 2009)

B. Mesure : l'analyse démographique, une boîte à outils bien nantie pour l'étude de la diversité.

Persistence de la centration sur la moyenne (Waage et al, 2010 : les OMD à côté de la cible)

➔ Dépasser la description des tendances centrales, la fiction de l'individu statistique.

La diversité pour comprendre la dynamique des populations, les changements de comportements, les sources des inégalités.

Les comportements à la marge : les pionniers, les laissés pour compte...

Outils statistiques et données : Quelles méthodes, quelles données, quelles interprétations ?



Ali Fathi, série les masques (New York) : <http://ali-f.com/>

La diversité comme objet d'étude :

- La pensée de la diversité
- Les méthodes de la diversité



FACULTE DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
Institut d'études démographiques et
du parcours de vie



Une pensée forte, un regard optimiste
1970s-80s, une science qui « ré-enchanter le monde »
(Prigogine et Stengers, 1979). **La science du complexe, les limites du certain.**

Unité et diversité : unité de l'espèce humaine, mais diversité des individus: diversité génétique entre les « races » 0.06, au sein des races 0.08, au sein des populations 0.85 (Lewontin, 1974)

Dans un contexte actuel de «créolisation du monde», identités multiples

La pensée de la diversité n'est pas une banale disparité dans le monde, mais la force nouvelle... qui fait qu'on ne cesse pas d'être noir pour la seule raison qu'on se soucierait également d'être blanc ou rouge ou jaune ou multicolore, à l'infini.

La créolisation, synthèses d'éléments culturels hétérogènes, ... Chatoisement des différences, de leurs chocs, de leurs oppositions, de leurs alliances.

Edouard Glissant et Patrick Chamoiseau : L'intraitable beauté du Monde, Galaade 2009



UN AUTRE REGARD SUR L'ANALYSE
DEMOGRAPHIQUE

- ➔ Modèles probabilistes.
- ➔ Temporalités : dynamique des populations, parcours de vie.
- ➔ Changement : illusion d'un régime démographique à l'équilibre.
- ➔ Imprévisibilité, événements fondateurs, bifurcations.
- ➔ Eléments irréductibles, limites des indicateurs composites

UN AUTRE REGARD SUR LA DEMOGRAPHIE.
Au-delà des nombres :

➤ LA POSTURE SCIENTIFIQUE :

Construction d'un discours sur la nature des structures, les régularités, les permanences. Mais : **structures ET diversité**

➤ DEDANS/DEHORS :

- Altérité et comparaison. Un éclairage extérieur, mais comparer ce qui est comparable.
- Emic pour accéder à l'étic

Ce qui fait sens pour les gens versus les concepts scientifiques (ce qui fait sens pour les chercheurs) .



C.
Diversité –
différences –
inégalités.

- Un cadre conceptuel.
- Poser les bonnes questions.

Diversité – différences - inégalités

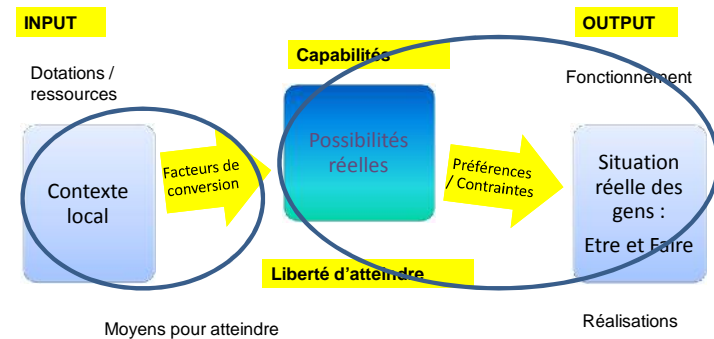
➤ **Un cadre conceptuel : l'approche par les Capabilités.**

Le développement, " un processus d'expansion des libertés réelles dont les gens jouissent ", c'est une série de "capabilités" qui leur permettent de « vivre la vie qu'ils/elles ont raison de valoriser » (Sen 1999).

➤ **Une porte d'entrée : les inégalités de genre.**

Accès aux ressources et Capabilités des femmes et des hommes.

Capabilités vs fonctionnement :
Un éventail d'opportunités, une réalisation



Dotations/ressources du contexte versus ressources personnelles pour y accéder et les utiliser à ses propres fins

Diversité – différences - inégalités

Stratégies individuelles, stratégies collectives.

Facteurs de conversion individuels (inégalités de ressources) et collectifs (système de valeurs, modes de vie).

P.ex. ce qui n'est pas expliqué par les différences H/F de ressources humaines.

Ex. 1. Dessiner sa famille

(Mali & Ghana, analyses secondaires EDS, enquêtes quali).

Caractéristiques personnelles effacent l'avantage des habitants des grandes villes en termes de « culture contraceptive », mais pas d'effets sur durée intervalle entre mariage – 1er enfant :
“Quand tu te maries, tu dois donner un enfant à ton mari”

Stratégies individuelles, stratégies collectives.

Facteurs de conversion individuels (inégalités de ressources) et collectifs (système de valeurs, modes de vie)

Ex. 2. Rôles et pouvoirs des femmes et des hommes.

Système de genre et ressources individuelles

- L'adoption d'une « culture contraceptive » associée chez femmes aux réalités du nb d'enfants, chez hommes aux valeurs familialistes (nb idéal d'enfants). EDS Ghana & Mali
- La scolarisation ne suffit pas : inégalités d'accès (ex. Ghana) / de carrière (partout) pas gommées par succès scolaires des filles.

Stratégies individuelles, stratégies collectives.

Facteurs de conversion individuels (inégalités de ressources) et collectifs (système de valeurs, modes de vie)

Ex. 3. Migrations temporaires des jeunes : nouvelles opportunités, nouvelles inégalités. (Sarnyéré Dogon, Toucar Sénégal)

- Le bénéfice renforce les inégalités vs investissements des gains et acquisitions de compétences.
- Libertés et nouvelles charges des filles migrantes (Toucar, Sénégal).



Discussion :

Analyser les inégalités avec les données de recensement

RICHESSSE : Exhaustivité

LIMITES : Information succincte, qualité des données.

Méthodes indirectes pour estimer les niveaux atteints de mortalité / fécondité

→ Analyses des différences entre sous-populations : facteurs de conversion collectifs qui peuvent expliquer les inégalités d'opportunités.

→ Analyse spatiale : facteurs de contexte ou facteurs collectifs de conversion.

Analyser les inégalités avec les données de recensement (suite)

Indicateurs individuels relatifs :

- Parité / mortalité relatives : pas mesures de niveau, mais situations individuelles meilleures ou pires que la moyenne
= différentiel d'opportunités.

- Facteurs de conversion individuels : quelles variables disponibles ?

- Alternative : application au niveau du ménage.

→ Calcul de l'indice: quelle référence ?

→ Fiabilité ?