

Coordonnées

01 BP. 1740 Ouagadougou 01, Burkina Faso

Tél. : +226 25 48 31 41 Fax. : +226 25 30 25 60

Cél. : +226 70 23 88 30

e-mail : idrissakabore@yahoo.frikabore@issp.bf

Profession : Géographe-Démographe

Langues nationales : Mooré, Dioula

Langues étrangères : Français, Anglais

FORMATION UNIVERSITAIRE

1991-1993 Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD)/Université de Yaoundé II (Cameroun) ; Diplôme d'Études Démographiques (D.E.D)

1990-1991 Institut des Sciences Humaines et Sociales (INSHUS)/Université de Ouagadougou (Burkina Faso) ; Maîtrise en Géographie, option Physique

1985-1989 Institut des Sciences Humaines et Sociales (INSHUS)/Université de Ouagadougou (Burkina Faso) ; C2, Licence en Géographie, option Physique.

BOURSES ET PRIX ACADÉMIQUES**Bourses :**

DHS Fellows Program in Population and Health for University Faculty	Research proposal and develop in-country capacity for the further analysis of DHS data, implement capacity-building activities related to use of DHS data at the university	Avril septembre 2013
Netherlands Fellowships Programme (NFP/TP)	Monitoring, evaluation and impact assessment of food and nutrition security programmes, Centre for Development Innovation (CDI), Wageningen, Pays-bas	juin 2012
BIXBY fellowships	Séjour de recherche et de rédaction d'article, Guttmacher Institute, New York, Etats-Unis	juin - juillet 2009
ACAP fellowships	Stage de formation en archivage et analyse des recensements, Université de Pennsylvanie, Etats-Unis	juin - juillet 2003
Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA)	Études Démographiques (IFORD)/Yaoundé/Cameroun	1991-1993
Bourse nationale (Burkina Faso)	Études géographiques (Université de Ouagadougou)	1985-1989

Prix :

Lauréat « Travel Award » de la Population Association of America	Participation à la Conférence annuelle de la PAA, Dallas, USA	avril 2010
Grand prix du Ministre de l'Économie, des Finances et du Développement	« Concours de la meilleure étude statistique, économique ou démographique », Journée Africaine de la Statistique	1995

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

* Consultant pour l'évaluation sommative des interventions du programme de coopération UNICEF-Burkina Faso en matière de développement du jeune enfant, décembre 2018 -mars 2019

* Expert international pour l'étude diagnostique approfondie sur la qualité des données statistiques et l'élaboration de la stratégie nationale de développement et de pérennisation du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE) au Burundi. Appui à la réforme et à la modernisation du SIGE, mai-juin 2016

* Expert international pour l'évaluation finale du 6^e Programme de Coopération Tchad-UNFPA 2012-2016. L'objectif d'évaluer l'efficacité, l'efficience, la pertinence et la durabilité du programme ; fournir des constatations, conclusions et recommandations. UNFPA, Septembre-novembre 2015.

* Chercheur, membre de l'équipe de recherche pour Evaluation of the Africa Biogas Partnership Programme, ACE Europe / Evaluation ABPP, mars-juin 2015

* Chercheur, membre de l'équipe de recherche pour l'évaluation à mi-parcours de la deuxième phase du Projet INSD / SCB : " Développement de la Statistique au Burkina Faso". L'objectif de l'évaluation est de confronter le projet aux critères d'évaluation du Comité d'aide au développement (CAD) de l'OCDE pour vérifier les résultats et évaluer l'efficacité, l'efficience, la pertinence et la durabilité de l'intervention ; fournir des constatations, conclusions et recommandations par rapport à l'intervention, afin de tirer des enseignements pour sa révision. ASDI, décembre 2014-janvier 2015.

- * **Chercheur, membre de l'équipe de recherche de l'étude de l'apprentissage sur la résilience de l'USAID au Sahel dans le cadre de l'initiative RISE (Resilience in the Sahel Enhanced : Résilience au Sahel - Renforcée).** Il s'agit d'assurer le suivi, l'évaluation, la collaboration et le soutien pour le projet SAREL qui couvre les régions du Centre-Nord (Kaya), du Sahel (Dori) et de l'Est (Fada N'gourma) au Burkina Faso et de Maradi et Tillabéry au Niger, octobre-décembre 2014
- * Octobre 2007 : Chercheur principal et responsable du projet de recherche sur avortement et santé des femmes au Burkina Faso (2007-2009), Institut supérieur des sciences de la population (ISSP), Université de Ouagadougou, Conception, échantillonnage, exécution, saisie, analyse et publication des données sur l'avortement
- * **Expert pour la révision de la CITE, participation à la Réunion régionale d'experts pour la révision de la CITE, Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), 23-24 novembre 2009 : Nairobi, Kenya.**
- * Avril-septembre 2007 : Chercheur associé à l'Institut de recherche en sciences de la santé (IRSS), Université de Ouagadougou
- * De septembre 2006 à mars 2007 : Consultant et chercheur associé à l'Institut supérieur des sciences de population (ISSP) Université de Ouagadougou, pour une recherche sur Famille et scolarisation au Burkina Faso. Etude ayant couvert les vingt provinces prioritaires sur le plan de l'éducation et de la santé, échantillonnage complexe intégrant l'ancienneté des écoles.
- * De février 2006 à juillet 2006 : Consultant indépendant chargé de recherche au Population Council Ouagadougou, pour la conduite de l'analyse situationnelle des services de santé, élaboration de l'échantillonnage, conception des outils de collecte et analyse
- * De Mai 2005 à janvier 2006 : Chercheur au CERFODES, conduite de diverses études, élaboration des échantillons, conception des outils de collecte et analyse
- * **De 2003 à 2005, Directeur de la Démographie à l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD). Directeur technique et coordonnateur de diverses études statistiques et démographique**
- **Rédaction du projet de recensement général de la population 2006 et négociations pour le financement**
- * **1998-2003, Chef du Service de Cartographie et des Enquêtes Démographiques (SCED) ;**
- * **1993-1998, Chef du Service de la Population, de l'Etat civil et des Etudes Démographiques (SPEED) ;**
- * Conception, réalisation et analyse d'enquêtes socio-économiques, démographiques et sanitaires : Sondages d'opinion des utilisateurs des services sociaux de base : santé et éducation 2000 à 2003, INSD
- * Vacataire au département de Géographie et de Sociologie dans le cadre de l'appui à l'enseignement de la démographie à l'Université de Ouagadougou (UO). Enseignement de la démographie (depuis 1994) et travaux pratiques d'analyse démographique en Licence, option démographie. Rédaction d'un cours d'initiation à la démographie, UERD, 1996 ; Enseignement de la statistique (depuis 1997) à l'UO.

Conception et gestion des bases de données et échantillonnage :

Toutes les enquêtes auxquelles nous avons participé ont fait l'objet de création et de gestion d'une ou plusieurs bases de données. Nous y avons fait les corrections pour rendre ces différentes bases fiables et utilisables. De plus, pour nombre de ces enquêtes, nous avons conçu ou contribué à l'échantillonnage.

1. Etude sur les enfants et adolescents en dehors de l'école au Burundi, UNICEF, novembre 2019-juillet 2020
2. Etude sur les déterminants de la réussite scolaire des adolescent(e)s dans la région du Centre, Asmae, mars-novembre 2019. Collecte de données biographiques sur le parcours scolaire et résidentiel, calcul des pondérations et analyse biographique
3. **Enquête de base sur le travail des enfants dans les zones productrices de coton au Burkina Faso, BIT, 2017**
4. **Elaboration et mise en œuvre d'une base de données de panel pour l'évaluation d'impact du projet Ecole pour tous au Niger avec l'Agence de Coopération Internationale Japonaise (JICA) et le bureau d'études Initiatives Conseil International (ICI-Burkina), novembre 2012-janvier 2013 et mai-septembre 2013**
5. **Etude sur les enfants et adolescents en dehors de l'école (out of school children) en République Démocratique du Congo (RDC) avec l'UNICEF et le DFID. La grande difficulté de cette étude par rapport à l'échantillonnage est la constitution de la base de sondage et sa mise en œuvre, 2012, calcul des coefficients de pondération et d'extrapolation, ainsi que des erreurs de sondage, rédaction du rapport d'analyse.**
6. Gestion de la base de données de l'enquête scolarisation et famille au Burkina Faso. Conception méthodologique (échantillonnage) et financière de l'étude, exploitation et analyse des biographies. ISSP/UO, Burkina Faso 2006-2008. Etude conçue dans la même logique que l'enquête dynamique familiale et éducation au Mali. Plusieurs fichiers à mettre en relation.
7. Gestion de la base de données de l'enquête dynamique familiale et éducation au Mali. Exploitation et analyse des biographies. CERPOD, Mali. La complexité et les difficultés de cette base résident dans le fait qu'il y avait treize fichiers à gérer. La base devait être gérée de sorte à faire différentes analyses en particulier celle des biographies. De plus, les fichiers des enfants devaient être mis en relation avec ceux des mères ou tuteurs et ceux des pères ou tuteurs. C'est à ce niveau que la gestion des bases de données est intéressante. Tous ces ensembles devaient ensuite avoir leur lien avec un fichier ménage telle sorte à pouvoir faire des analyses au niveau des ménages et au niveau des individus.

8. Recensement Général de la Population et de l'habitation (RGPH-96) de 1996 (Commission Questionnaire et collecte). Membre, formateur et délégué du Bureau Central du Recensement (BCR). Superviseur du traitement et analyste des données. Responsable du suivi du traitement et de l'analyse de l'enquête de couverture du RGPH-96. Plus de 10 millions d'enregistrements avec trois types de fichiers (Habitat, population, décès des douze derniers mois). Réalisation de l'appariement du fichier de l'enquête de couverture à celui du recensement de telle sorte à retrouver les mêmes individus. Une harmonisation avec la base du recensement de 1985 en français et anglais à l'Université de Pennsylvanie aux USA a été faite. Rédaction du manuel de définition des spécifications du recensement. Prise en compte du recensement administratif et élaboration d'un questionnaire. Réflexion pour l'élaboration d'un identifiant unique à utiliser pour les actes d'état civil.
9. Enquêtes démographiques et de santé de 2003 (EDSBF-III) et de 1998-99 (EDSBF-II). Pour l'EDSBF 2003, il y avait plus de vingt fichiers à corriger, puis à gérer pour la production des tableaux. Directeur technique de cette activité : élaboration du protocole, budgétisation, cartographie, échantillonnage, outils de collecte, organisation et supervision de la collecte, suivi de la saisie, apurement et tabulation, analyse et diffusion.
10. Enquête sur les adolescents pour un changement de comportement 2004. Directeur technique de cette activité à l'INSD, responsable des analyses approfondies à partir de cette base de données à l'ISSP/UO en partenariat avec Guttmacher Institute de New York (2007-2008).
11. Enquête audience des médias au Burkina Faso". Intermedia, Global Audience and Market Research, Macro Inc., Calverton, Maryland USA (2003). Etude prospective pour mesurer l'audience des médias internationaux. Collecte de données pour la création de la base de données et sa traduction en une version anglaise.
12. Calculs des coefficients de pondération de l'Enquête Migration et Insertion Urbaine au Burkina (EMIUB), UERD, Université de Ouagadougou (2002) et de l'Enquête démographique du Burkina (ED 1991), INSD, Ouagadougou (1994).

Formation en suivi et évaluation :

Dans le cycle de formation de l'institut de formation et recherche en démographie (IFORD) de Yaoundé, il y a un cours spécifique au suivi/évaluation quand bien même toutes les matières y aboutissent. De plus, nous avons participé à divers stages et formations en suivi/évaluation et la pratique n'a fait que consolider les acquis. Membre de l'African evaluation association (AfrEA) et du réseau burkinabè en suivi/évaluation (ReBuSE), je reste informé des nouveaux développements ou approches dans le domaine. Quelques formations et stages :

1. Formateur en genre et suivi-évaluation à la 8e Conférence de l'African evaluation association (AfrEA) à Kampala en Ouganda sur Evaluation des Objectifs de Développement Durable (ODD) : Opportunités et Défis pour l'Afrique, 27-31 mars 2017.
2. Formation en suivi-évaluation sur "Technical approaches for conducting impact evaluations" à l'université de Witwatersrand à Johannesburg, Afrique du Sud, 7-17 janvier 2014.
3. Formation en suivi-évaluation sur monitoring, evaluation and impact assessment of food and nutrition security programmes au Centre for Development Innovation (CDI), Wageningen, Pays-bas, juin 2012
4. Archivage et analyse des recensements en Pennsylvanie aux USA en 2003
5. Monitoring et évaluation, formation à la collecte des données statistiques en situation d'urgence et de crise, UNICEF, Nairobi, Kenya, octobre-novembre 2001
6. Analyse des biographies au CERPOD, Bamako, Mali, mai-juillet 2001
7. Traitement et analyse de données, Saly-M'Bour, Sénégal, septembre 1998
8. Prévisions et prospectives démographiques à Louvain-La-Neuve, Belgique, juillet-août 1995.

Suivi-évaluation et productions statistiques :

Pour répondre aux besoins de suivi-évaluation, j'ai eu à gérer de nombreuses bases de données et à produire des statistiques. Je suis responsable de modules de formation en suivi-évaluation de l'ISSP et j'ai eu à conduire de nombreuses études dans le cadre du suivi-évaluation et utilisant la méthode RCT (*randomized controlled trial* ou essai randomisé contrôlé (ERC)), Formateur en suivi-évaluation dans le cadre des formations organisées par l'ISSP, Université Ouaga-1, Professeur Joseph Ki-Zerbo, depuis 2015 au moins une session par an.

1. Consultant pour l'évaluation sommative des interventions du programme de coopération UNICEF-Burkina Faso en matière de développement du jeune enfant, décembre 2018 -mars 2019
2. Consultant associé de Universalialia de Montréal (Québec) pour la conception et la mise en œuvre des évaluations au niveau pays du Global partnership in education (GPE) 2020, Burkina Faso, Novembre 2017 - Décembre 2017.
3. Evaluation du système de santé au Burkina Faso avec le Bureau Khulisa Management services (USA) sur "Quality of care (QoC) and health facility assessments (HFAs) in Burkina Faso", Novembre 2016 – Décembre 2017

4. **Evaluation of SBCC Video Approaches Pilot in Burkina Faso.** C'est une évaluation du projet **Strengthening Partnerships, Results and Innovations in Nutrition Globally (SPRING)**, de JSI Research & Training Institute, Inc. (JSI) sur les comportements et pratiques en nutrition dans la région de l'Est du Burkina Faso. Cette évaluation vise à tester le succès de l'approche collaborative de **SPRING/Digital** et l'approche de **DMI** sur la « vidéo virale » dans le contexte de résilience au Burkina Faso. C'est une évaluation d'impact avec la méthode **RCT**, baseline réalisé en 2016 et endline en mars 2017
5. **Impact Evaluation of the Community Monitoring for Better Health and Education Service Delivery Project in Burkina Faso**, World Bank, Mars-Septembre 2015 (méthode **RCT**) baseline et endline
6. L'évaluation d'impact du projet **Ecole pour tous au Niger** avec l'Agence de Coopération Internationale Japonaise (JICA) et le bureau d'études Initiatives Conseil International (ICI-Burkina), novembre 2012-janvier 2013 et mai-septembre 2013 (méthode **RCT**), baseline, midline et endline
7. **Evaluation finale du projet « Coalition canadienne en faveur des jeunes et contre le VIH/SIDA en Afrique**, PLAN International, Plan Burkina Faso, Octobre 2007.
8. **Evaluation de l'Impact du Feuilleton Radiophonique CESIRI TONO de Population Media Center (PMC) en 2005** suite à l'étude de base de 2004 avec le CAREF (Mali) et le CERFODES (Burkina Faso).
9. **Evaluation de la campagne Cercle d'Or de 1999 (CCO)**, SFPS-INSD Il s'agissait de mesurer les changements de comportement des femmes en âge de procréer en terme santé de la reproduction. Une enquête de type **EDS** a été réalisée et elle a été appariée aux données de l'**EDS1998**.
10. **Evaluation du projet survie de l'enfant dans les provinces du Bam, du Kourittenga, du Sanmatenga et du Namentenga, Plan Burkina Faso 2005.** Un canevas d'indicateurs de suivi à été produit. Il intéresse la santé de l'enfant et la mère (allaitement, nutrition, suivi de croissance, anthropométrie, vaccination, diarrhée, infections respiratoires aiguës, paludisme, soins prénataux et postnataux, accouchement, espacement des naissance), l'eau et l'assainissement, l'enregistrement des naissances (état civil) et les IST/VIH/SIDA. C'est une enquête **CAP (KPC)**.
11. **Méthodologie et évaluation des données du recensement. Analyse des résultats du RGPH de 1996. Vol 1. Ce genre d'évaluation est rare et quelquefois négligée. Elle détermine l'utilisation ultérieure des bases de données.**
12. **Evaluation de la campagne Cercle d'Or de 1999 (CCO)**, SFPS-INSD Il s'agissait de mesurer les changements de comportement des femmes en âge de procréer en terme santé de la reproduction. Une enquête de type **EDS** a été réalisée et elle a été appariée aux données de l'**EDS1998**.
13. **Evaluation du "projet d'informatisation des services des études et de planification du Ministère de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation"** (UNICEF, Mai-Juillet 1998).

Expérience en analyse et recherche :

Mon expérience en matière d'analyse et de recherche se perçoit à mes statuts et aux travaux de recherche publiés (Voir articles et ouvrages publiés). Je suis présentement chercheur à l'ISSP de l'Université de Ouagadougou, membre de l'Union internationale pour l'étude scientifique de la population (UIESP). J'ai participé à l'analyse de plusieurs enquêtes d'envergure nationale. J'ai été à plusieurs reprises coordonnateur de recherche.

1. Recherche sur les cantines endogènes au Burkina Faso, décembre 2020 - juillet 2022
2. Etude sur les enfants et adolescents en dehors de l'école au Burundi, UNICEF, mai 2021
3. Etude sur les enfants et adolescents en dehors de l'école au Niger, UNICEF, mars 2018
4. Etude sur les enfants et adolescents en dehors de l'école au Burkina Faso, MENA, UNICEF, Mai 2017
5. Consultant pour la réalisation de l'étude sur l'éducation dans les pays de l'Afrique centrale et de l'ouest : analyse comparative, juillet-novembre 2008, UNICEF, UNESCO-UIS, WFP. Dakar, Sénégal, WCARO UNICEF.
6. Coordination de l'analyse de la situation des orphelins et autres enfants vulnérables. Volet santé, alimentation, nutrition, juridique, psychosocial. Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale (MASSN) avec l'appui technique et financier de l'UNICEF/Burkina, 2002-2003.
7. Assistant de recherche dans le cadre de l'exploitation des données de l'enquête dynamique familiale et éducation au Mali. Exploitation et analyse des biographies. CERPOD, Mali, Mai-juillet 2001
8. Coordonnateur de l'étude d'analyse situationnelle des services de santé de la reproduction dans la zone d'intervention du FNUAP (Septembre à Novembre 2000). Il s'agissait de mener une étude sur la disponibilité et la fonctionnalité des services de santé
9. Coordonnateur national du réseau international de recherche sur famille et scolarisation en Afrique (FASAF) depuis 1997. C'est un réseau thématique de l'Union pour l'Etude de la Population Africaine (UEPA), il a comme problématique les déterminants familiaux de la scolarisation.
10. Mesurer un droit de l'homme ? L'effectivité du droit à l'éducation II. Enquêtes au Burkina Faso. Institut Interdisciplinaire d'Ethique et des Droits de l'Homme (IIEDH) de l'Université de Fribourg (Suisse) et Association pour la Promotion de l'Education Non Formelle au Burkina (APENF), janvier 2003

Formation en genre :

Formateur et chargé du module Genre et éducation dans le cadre de la Formation Régionale en Genre organisée par l'ISSP, Université Professeur Joseph Ki-Zerbo, depuis 2015 au moins une session par an

Cours en ligne sur Égalité des genres : concepts, méthodes et outils juridiques avec ITC-ILO gender campus Italia du 11 février au 14 juin 2013

Cours en ligne et en résidence avec le Pôle genre et développement de IHEID en Suisse du 17 avril au 19 juillet 2013.

En plus des formations suivies sur le thème du genre, j'ai eu à assurer le module Genre et éducation dans le cadre de la formation sous-régionale sur le genre à l'ISSP en mars 2014. J'ai aussi des publications en lien avec la thématique.

Membre de l'équipe de recherche pour la conduite de l'étude qualitative sur les femmes productrices de culture de rente au Bénin, world Bank, Décembre 2012

Membre de l'équipe de recherche pour la conduite de l'étude sur Genre et décisions économiques en vue de la préparation du rapport mondial sur le développement (World development Review, WDR), world Bank, Janvier-mai 2011, Ouagadougou

Formateur dans le cadre de la formation régionale en Genre de l'ISSP à l'Université de Ouagadougou (www.issp.bf), sessions annuelles depuis 2014

Connaissance en informatique

L'outil informatique est d'usage permanent dans mes activités. La gestion des bases de données, la publication d'ouvrages, le traitement des données nous ont permis de maîtriser cet outil. En dehors du traitement des données, nous avons une maîtrise de la mise en forme des documents. L'expérience de la publication des rapports du recensement de 1996 et du rapport de l'EDSBF 2003 est citée en exemple. Les logiciels souvent utilisés sont :

1. Logiciels statistiques : SPSS, STATA, EPI-INFO, EPI-DATA, STATISTICA, ADDAD, IMPS
2. Traitement de texte et autres : Word, WordPerfect, Harvard Graphique, Utilitaires
3. Tableurs : Excel, Access
4. Notions avancées sur la maintenance et l'installation de réseau local.

Connaissance des outils de gestion de projets ou programmes

Familier avec le système de gestion axée sur les résultats. Connaissance du processus d'élaboration et de mise en œuvre d'un cadre logique. Connaissance de la planification opérationnelle et du cycle de projet. Initiation à MsProject.

Connaissance en Anglais

J'ai terminé le cycle avancé au centre américain de langue. J'écris et comprends avec moins de difficultés. L'expression est bonne. Je suis très autonome pour m'exprimer en milieu anglophone.

PRINCIPALES PUBLICATIONS

1. Jean-François Kobiané, B. A. Soura, A. Sié, I Ouili, **I. Kaboré** et S. Guissou (2020) Les inégalités au Burkina Faso à l'aune de la pandémie de la COVID-19 : quelques réflexions prospectives. Papiers de recherche, Union Européenne, AFD Editions N° 137, Aout 2020, 74 p.
2. Kobiané J.F., Gnoumou Thiombiano B. et **Kaboré I.**, 2018, Enquête d'opinion sur la mise en œuvre d'une politique éducative : le plan décennal de développement de l'éducation de base (2002-2011) au Burkina Faso, in *L'Etat réhabilité en Afrique. Réinventer les politiques publiques à l'ère néolibérale*, Marie-France Lange, Jean-François Kobiané et Emmanuel Grégoire (dir.), Edition Karthala, 2018, ISBN : 978-2-8111-2504-2, p 65-85.
3. **Idrissa Kaboré**, Mouftaou Amadou Sanni, 2018 - Les enfants biologiques des chefs de ménage non scolarisés au Burkina Faso : niveau, profils et dynamique, Annales des Lettres et Sciences Sociales de l'Université de Parakou, Volume 1 ; Numéro 1, Janvier 2018. Laboratoire de Recherche en Sciences de la Population et du Développement (LaReSPD), ISSN: 1840-8710, DOI 10.5281/zenodo.1160705
4. Bilampoa GNOUMOU, **Idrissa Kaboré**, 2017 - Inégalités dans l'éducation au post-primaire au Burkina, Presses de Sciences Po, Autrepart, 2017/3 N° 83, p 25-49, ISSN 1278-3986, ISBN 9782724635362, <https://www.cairn.info/revue-autrepart-2017-3-page-25.htm>
5. GNOUMOU Thiombiano Bilampoa, **Idrissa Kaboré**, 2017 - Évolution de l'éducation primaire au Burkina Faso : persistance des disparités régionales, in : Compaoré, Maxime, Jean-François Kobiané et Félix Compaoré (éds) (2017), *Dynamiques éducatives au Burkina Faso : bilan et perspectives*, Harmattan Burkina, Collection Études et recherche, pp. 27-63, ISSN, 2677922193, ISBN 9782677922199
6. Geert Phlix, Gerda Heyde, Bruno Verbist, Hezron Makundi, **Idrissa Kaboré**, Reinhard Stoop, 2016 - Evaluation of the Africa Biogas Partnership Programme, ACE Europe / Evaluation ABPP/Evaluation report, 182p
7. Madeleine WAYACK PAMBÈ, Bilampoa GNOUMOU and **Kaboré Idrissa**, 2014 – *Relationship between women's socioeconomic status and empowerment in Burkina Faso: A focus on participation in decision-*

- making and experience of domestic violence*. African Population Studies Vol 28 no 2 Supplement July 2014. <http://aps.journals.ac.za> 1146
8. Akinrinola Bankole, Rubina Hussain, Gilda Sedgh Clémentine Rossier, **Idrissa Kaboré**, Georges Guiella, 2013 – *Grossesse non désirée et avortement provoqué au Burkina Faso: causes et conséquences*, New York: Guttmacher Institute, 2013.
 9. Sedgh Gilda, Clémentine Rossier. **Idrissa Kaboré**, Akinrinola Bankole, Meredith Mikulich. 2011. “Estimating abortion incidence in Burkina Faso using two methodologies” *Studies in Family Planning*, 42(3): 147-154.
 10. KOBIANÉ, Jean-François, **KABORE I.**, Bilampoa GNOUMOU/THIOMBIANO, Abdoulaye OUEDRAOGO et Dramane BOLY (2011), *Enquête d'opinion sur la mise en œuvre du Plan Décennal de Développement de l'Éducation de Base (PDDEB). Rapport d'analyse*, ISSP-SP/PDDEB, 85 p.
 11. KOBIANÉ, Jean-François, Bilampoa GNOUMOU/THIOMBIANO, Abdoulaye OUEDRAOGO et **KABORE I.** (2011), *Étude genre et décisions économiques en vue du Rapport mondial sur le développement (WDR) 2012. Rapport national. Burkina Faso*, ISSP-Banque mondiale, 89 p.
 12. KOBIANÉ, Jean-François, Marc Pilon, **KABORE I.**, Idrissa Ouili et Madeleine Wayack Pambè (2009), « Lier les trajectoires familiales et l'évolution de l'offre éducative aux parcours scolaires et de travail des enfants : Enseignements de l'Enquête biographique Famille et Scolarisation (EFS) au Burkina Faso (2006) », Communication au XXVI^e Congrès International de la Population (UIESP), Marrakech, 24 septembre au 3 octobre 2009.
 13. **KABORE I.**, (2005), Etude sur l'évolution de l'emploi au Burkina Faso, ONEF, Décembre 2005.
 14. **KABORE I.**, PILON M., (2005), Education et conflit en Afrique de l'Ouest. Conséquence du conflit ivoirien sur l'éducation dans les pays limitrophes : Un état des lieux au Burkina Faso, FASAF/ROCARE, Octobre 2005.
 15. **KABORE I.**, PILON M., (2006), Households and schooling in Burkina Faso: some insights from the 1996 census. In : Van de Walle E. (ed.) African households censuses and surveys. New York (USA); Londres : M.E. Sharpe, 2006, p. 178-193. (A General Demography of Africa). ISBN 0-7656-1619-X
 16. **KABORE I.**, PILON M. (2003), Intra-urban enrolment disparities in Ouagadougou : Background paper for the Education for all global monitoring report 2003/4: gender and education for all: the leap to equality; Publ: 2003; 17 p., maps; 2004/ED/EFA/MRT/PI/31.
 17. COMPAORE G. et **KABORE I.** (1996), Gestion urbaine et environnement : l'exemple de Ouagadougou. In Villes du Sud et environnement, Editions de Bergier, Chateaufort de Grasse, 1997, 244 pages.
 18. **KABORE I.**, (2001), Le Burkina Faso, in La demande d'éducation en Afrique : état des connaissances et perspectives de recherches, UEPA, Dakar.
 19. **KABORE I.**, (2004), Analyse de l'Enquête démographique et de santé de 2003 (EDS), INSD et Measure+ DHS, Ouagadougou Burkina Faso, Macro International, Maryland, USA, Septembre 2004, pp 63-87, pp 203-224
 20. **KABORE I.**, (2003), Education et pauvreté au Burkina Faso. Etudes spécifiques approfondies de l'enquête prioritaire sur les conditions de vie des ménages de 1998, INSD, Ouagadougou, novembre 2002.
 21. **KABORE I. and All (2000), Méthodologie et évaluation des données du recensement. Analyse des résultats du RGPH de 1996. Vol 1, Chapitres 1-2-3, Ouagadougou, Burkina Faso, INSD, décembre 2000.**
 22. **KABORE I.**, (1996), Démographie, économie et éducation : les abandons scolaires à Ouagadougou, une alternative de crises. Communication à la Chaire Quetelet 1996, Louvain-La-Neuve (Belgique), 21-23 octobre 1996.
 23. Les défis de la démographie au Burkina Faso : défi démographique, défi d'équité. Article primé au Concours de la meilleure étude statistique, économique ou démographique lors des Journées Africaines de la Statistique, INSD, Ouagadougou, (1er Prix du Ministre de l'Economie et des Finances).

Ouagadougou, le 26 octobre 2021



Idrissa KABORE